

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z BIOLOGII

KLASY V - VIII

Sprawdzanie efektów nauczania odbywa się systematycznie w zróżnicowanej formie ustnej i pisemnej. Bardzo istotny jest aktywny udział uczniów w zajęciach, który jest odpowiednio premiowany. Ocena nie zawsze jest stopniem. Są plusy i minusy, słowa aprobaty i dezaprobaty.

Ocenie bieżącej podlegają:

1. Prace pisemne (sprawdziany, kartkówki) - w przypadku ściągania uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
2. Odpowiedzi ustne.
3. Prace domowe, brak zeszytu przedmiotowego i ćwiczeń lub pracy domowej należy zgłaszać na początku lekcji.
4. Praca w grupach.
5. Praca na lekcji.
6. Aktywność.
7. Przygotowanie do lekcji.
8. Zeszyt ćwiczeń i przedmiotowy. Uczeń nieobecny na lekcji ma obowiązek uzupełnienia notatki w zeszycie ćwiczeń i zeszycie przedmiotowym.
9. Prace nieobowiązkowe - będące samodzielną uczniowską propozycją poszerzenia wiadomości i umiejętności.
10. Osiągnięcia w konkursach szkolnych i innych.
11. Działalność na rzecz środowiska.
12. Umiejętności praktyczne np. posługiwanie się mikroskopem, prowadzenie obserwacji, przeprowadzanie doświadczeń.

Sposoby sprawdzania i oceniania:

1. **Sprawdziany** – obejmują partię materiału z jednego działu, dwóch mniejszych lub połowę dużego działu. Zapowiedziane są co najmniej na tydzień przed planowanym terminem. Jego termin ustala nauczyciel wraz z uczniami i zapisuje w dzienniku lekcyjnym, uczniowie notują go w zeszycie przedmiotowym. Sprawdzian jest poprzedzony lekcją powtórzeniową, do której uczeń powinien się przygotować. Sprawdzian jest obowiązkowy. Wszystkie sprawdziany są sprawdzone i omówione w ciągu dwóch tygodni. W wypadku otrzymania oceny niedostatecznej ze sprawdzianu, uczeń może w ciągu dwóch tygodni od daty uzyskania tej oceny, poprawić ją. Do średniej liczona jest ocena z poprawy. Poprawie nie podlegają oceny niedostateczne otrzymane przez ucznia, który w czasie pisania korzystał z niedozwolonej pomocy. W półroczu uczeń może poprawić ocenę z jednego sprawdzianu inną niż ocena niedostateczna.
2. **Kartkówki** – obejmują zakres wiadomości i umiejętności z max. trzech ostatnich lekcji. Uczniowie piszą je około 10-15 minut; nie muszą być zapowiadane przez nauczyciela i nie podlegają poprawie.
3. **Odpowiedzi ustne** - obejmują tematy z trzech ostatnich lekcji. Nie odpytuje się ucznia bezpośrednio po dłuższej nieobecności w szkole. Oceny z odpowiedzi ustnych nie podlegają poprawie.
4. **Prace domowe** - mogą mieć formę pisemną lub ustną (polega ona na ustnym powtórzeniu i utrwaleniu treści poznanych na trzech ostatnich lekcjach). Brak pracy domowej uczeń jest zobowiązany zgłosić przed lekcją. Nauczyciel wpisuje wówczas znak „-”. Jeżeli tego nie zgłosi otrzymuje ocenę niedostateczną. Trzeci nieuzasadniony (nie spowodowany chorobą) brak zadania domowego - ocena niedostateczna. Braki zadań domowych należy uzupełnić na następną lekcję.

5. Praca w grupach – ocenę za pracę w grupie może otrzymać cała grupa lub indywidualni uczniowie. Ocenie podlegają umiejętności:

- planowania i organizowania pracy grupowej
- efektywnego współdziałania
- wywiązywania się z powierzonych ról
- rozwiązywania problemów w sposób twórczy

6. Aktywność na lekcji - aktywność na lekcji oceniana jest na bieżąco znakiem „+” lub „-” . Sześć znaków „+” równa się ocenie celującej .Trzy znaki „-” równoznaczne są z oceną ndst. Dwa znaki „+” likwidują jeden znak „-”.

7. Przygotowanie do lekcji - uczeń ma obowiązek punktualnego i systematycznego przychodzenia na zajęcia biologii, po zakończonej lekcji pozostawia ład i porządek .Na lekcje biologii uczeń przynosi : podręcznik, zeszyt ćwiczeń, zeszyt przedmiotowy, przybory do pisania i inne potrzebne pomoce wskazane przez nauczyciela. Uczeń na lekcji odpowiada siedząc, chyba że istnieje powód do wezwania do tablicy. Uczeń zobowiązany jest do przygotowania do każdej lekcji .

8. Zeszyt ćwiczeń i przedmiotowy - są oceniane pod względem poprawności merytorycznej wykonywanych ćwiczeń, staranności oraz kompletności zapisów.

Informowanie o ocenach:

1. Nauczyciel na początku roku szkolnego informuje uczniów i rodziców o wymaganiach edukacyjnych wynikających z realizowanego programu nauczania oraz o sposobach sprawdzania osiągnięć uczniów.
2. Każda ocena jest jawna i wystawiana według ustalonych kryteriów.
3. Sprawdziany nie są oddawane do domu ucznia. Rodzic ma wgląd do sprawdzianu w szkole podczas dyżurów nauczyciela, konsultacji, zebrań. Na prośbę rodzica, uczeń może zabrać sprawdzian do domu. W takim przypadku rodzic zobowiązuje się do oddania sprawdzianu w następnym dniu.
4. Ocena końcowa nie jest średnią arytmetyczną otrzymanych ocen, największą wagę mają oceny ze sprawdzianów, następnie kartkówek, odpowiedzi ustnych i innych.

Inne postanowienia:

1. Treści, metody i organizacja nauczania biologii dostosowane są do indywidualnych możliwości uczniów.
2. W przypadku wystąpienia poważnych przyczyn losowych, które przeszkodziły w przygotowaniu się ucznia do lekcji, również nie ponosi on żadnych konsekwencji, jeżeli są one potwierdzone pisemnie lub ustnie przez rodzica przed lekcją.
3. Nie ocenia się ucznia znajdującego się w trudnej sytuacji losowej i do trzech dni po dłuższej nieobecności w szkole.
4. Za odmowę pracy na lekcji (nie wykonywanie poleceń nauczyciela) uczeń może otrzymać ocenę niedostateczną.
5. Za udział w konkursach uczeń może otrzymać ocenę cząstkową.
6. Notoryczne nie przynoszenie przez ucznia pomocy na lekcje biologii może spowodować obniżenie oceny z tego przedmiotu.
7. Prace pisemne (sprawdziany, kartkówki) oceniane są według skali punktowej określonej przez nauczyciela i przeliczane są na skalę procentową.
8. Oceny półroczne i końcoworoczne wystawiane są za pomocą średniej ważonej ale ostateczna decyzja należy do nauczyciela.
9. Kryteria odpowiadające poszczególnym półrocznym i końcoworocznym stopniom szkolnym zgodne są z Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania (WSO) w Szkole Podstawowej w Pyszącej.

Opracowała Wioletta Morawska